

Zyklus 2 | 4. Klasse

Religiöse Ausdrucksfähigkeit erwerben

Kompetenz 2B

Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart unterscheiden, deuten und eigene Ausdrucksformen finden.

Teilkompetenz mit drei Handlungsaspekten

Die Schüler*innen

- kennen biblische Aufbruchs-, Verheissungs-, Segens- und Befreiungsgeschichten,
- können die befreiende und schützende Dimension Gottes verstehen und
- Vertrauen entwickeln.

Impulse zum Verständnis

- Welche unterschiedlichen Formen von Gottes befreienden und segensreichem Wirken kommen in den biblischen Berichten zum Ausdruck?
- Wovon sollen wir Menschen befreit werden?
- In welchen Situationen zeigt sich das befreiende Handeln Gottes?
- Wo wird sichtbar, dass Gottes Verheissungen Realität wurden?
- Wie und womit können Schüler*innen sensibilisiert werden, auf Gott zu vertrauen?
- Welche Reaktionen zeigte Gott, als Menschen Gott kein Vertrauen schenkten?
- Wie ist Vertrauen möglich, auch ohne sichtbare Zeichen Gottes?
- Welche Zeichen gibt es heute, welche uns die Gegenwart Gottes bewusst machen?

Inhaltsaspekte

AT: Mose  / **Propheten**  (Amos, Elia, Jesaja, Jeremia)

NT: Heilung (aufrechter Gang)

Bezug zur Bibel

Unterdrückung der Israeliten in Ägypten Ex 1
Rettung und Flucht des Mose Ex 2
Berufung des Mose Ex 3f
Erfolglose Verhandlungen mit dem Pharao Ex 5f
Ägyptische Plagen Ex 7-11; 12,29-51
Passafest Ex 12,1-28; 13,1-16
Rettung der Israeliten am Schilfmeer Ex 13,17-14,31
Danklieder des Mose und der Mirjam Ex 15
Elija 1 Kön 18f
Amos Am 2,6-7; 3,9-11; 4,1-3; 5,7.10-12.21-24; 6,1.4-7; 7,10-17; 8,1-8
Jesaja 2,1-5; 8,23-9,6; 11,1-10
Jeremia 1,4-10; 7,1-15; 26,1-19
Heilung des Gelähmten Lk 5,17-26
Heilung der gekrümmten Frau Lk 13,10-17

Lebensweltbezug

Religion und religiöse Symbole prägen das Leben der Kinder als Bestandteil unserer Kultur. Religion begegnet den Kindern in verschiedenen Medien wie Fernsehen, Filmen, Video-Games und Printmedien, im Klassenzimmer, im Freundeskreis, in der Familie und vielen weiteren Bereichen. [Weiterlesen...](#)

Bezug zum Lehrplan Volksschule TG

[NMG.12.1: Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Spuren in Umgebung und Alltag erkennen und erschliessen.](#)